



ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO “JANE VANINI” DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



ANDRESSA FERREIRA CABRAL BUENO
ANDRESSA SILVA BISPO

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

CÁCERES – MT
2018

ANDRESSA F. C. BUENO
ANDRESSA SILVA BISPO

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Relatório apresentado ao curso de Educação Física da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Estadual do Mato Grosso como parte dos requisitos exigidos para a conclusão da disciplina Estágio Supervisionado II do curso de Educação Física-FACIS/UNEMAT.

CÁCERES – MT
2018

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	5
ORGANIZAÇÃO DAS OFERTAS	5
MATERIAIS E RECURSOS.....	6
ACOMPANHAMENTO	7
ASPECTOS PEDAGÓGICOS (OBSERVAÇÕES).....	8
RELATO DE EXPERIENCIA.....	10

ASPECTOS GERAIS**APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

O Sesc é o resultado da ação conjunta de empresários e organizações sindicais, sob o comando de João Dault d'Oliveira, visando atender “as necessidades sociais urgentes dos trabalhadores do comércio, procurando enfrentar seus problemas, reduzir ou aliviar suas dificuldades maiores e criar condições de progresso” (SESC, 2018).

Ele foi criado pelo Decreto Lei nº9.853 de 13 de setembro de 1946, assinado pelo então Presidente da República, Eurico Gaspar Dutra, que aprovou a criação de um fundo social que garantiria a manutenção da ação social pretendida. E foi regulamentado pelo Decreto nº61.836 de 05 de Dezembro de 1967. Quanto a criação e organização do Serviço Social do Comércio no Brasil ficou como incumbência da recém-criada Confederação Nacional do comércio- CNC (SESC, 2018).

Em Mato Grosso o Serviço Social do Comércio Sesc foi instalado em 06 de dezembro de 1947, na condição de Delegacia Estadual, passando a ser Departamento Regional com a criação da Federação do Comércio no Estado de Mato Grosso em 1 de abril de 1959 (SESC, 2018).

Serviço Social do Comércio- Sesc é uma entidade de direito privado, mantida pelos empresários do comércio de bens, serviços e turismo e dirigida pela Confederação Nacional do Comércio (CNC), que tem por finalidade planejar e executar medidas que contribuam para o bem-estar social e a melhoria do padrão de vida dos comerciários e suas famílias e para o aperfeiçoamento moral e cívico da coletividade (SESC, 2018).

ORGANIZAÇÃO DAS OFERTAS

EDERSON	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:05 as 07:55	HIDRO	HIDRO	HIDRO	HIDRO	
08:10 as 08:40	PHE	PHE	PHE	PHE	
08:10 as 09:10	PHE	PHE	PHE	PHE	
09:10 as 10:00	NATAÇÃO	NATAÇÃO	NATAÇÃO	NATAÇÃO	

10:00 as 11:00	mix-17-10 anos	NATAÇÃO	mix-17-10 anos	NATAÇÃO	
----------------	----------------	---------	----------------	---------	--

EDERSON	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:10 as 14:00	FUTSAL	H/A	FUTSAL	H/A	FUTSAL
14:00 as 14:50	mix-11-15 anos	H/A	mix-11-15anos	H/A	mix-11-15anos
15:00 as 15:40	EJA	NATAÇÃO	EJA	NATAÇÃO	planejamento
16:00 as 17:00	HIDRO	HIDRO	HIDRO	HIDRO	

CLEYTON	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
15:10as16:00	NATAÇÃO	EJA	Natação		
16:10as17:00	aplaudi-4-65anos	Mix 7-10 anos	aplaudi-4-65anos	mix-7-10anos	planejamento
17:10as18:00	mix-11-15 anos	NATAÇÃO	mix-11-15 anos	NATAÇÃO	
18:10as19:00	HIDRO	HIDRO	HIDRO	HIDRO	
19:10as20:00	Natação adulto	HIDRO	Natação adulto	HIDRO	
20:10as21:00	EJA	Natação adulto	EJA	Natação adulto	Treino funcional

MATERIAIS E RECURSOS

O Sesc é uma instituição séria e respeitada, bem como sua organização é de excelência. Tanto na organização física do espaço como na organização dos professores e equipe de gestores. As facilidades que encontramos lá foram diversas tanto como nos espaços, nos materiais, nos alunos e no apoio dos gestores.

Os espaços encontrados no Sesc para a prática de atividades esportivas são favoráveis ao processo de ensino-aprendizagem. A instituição conta com uma quadra muito bem estruturada com cobertura, arquibancada e grades de proteção, uma quadra de areia em perfeita condição de uso, uma piscina onde é praticada aulas de

hidroginástica para idosos e aulas de natação para crianças, bem como um espaço bem amplo ao lado de fora que pode ser usado para praticar atividades.

Já os materiais encontrados foram os melhores possíveis, encontramos materiais esportivos para quase todos os esportes, tendo em vista a qualidade deles. Isso nos chamou muita atenção, pois é muito difícil encontrar tantos materiais em uma escola normal, estamos acostumados a nos adaptar a essas dificuldades e quando nos deparamos há uma gama de variedades de materiais ficamos impressionados pela quantidade e ao mesmo tempo felizes por saber que há espaços que dispõe sim de bons materiais, e que para nós é como se fosse outro mundo, outra realidade. Além disso, cada aluno ganha seu próprio material escolar como mochilas, tênis, uniformes, materiais de natação como touca, óculos, roupão de banho entre outros.

O Sesc abrange alunos de 7 a 65 anos (ou mais), esses alunos são pessoas carentes que precisam de ajuda e com isso se tornam alunos exemplares, são totalmente responsáveis por seus materiais, além de serem pessoas educados e pontuais em questão de horário. Assim facilitou a aplicação do nosso evento, todos participaram de todas as atividades sem nenhum impedimento.

Já o apoio da equipe de gestores foi de suma importância para a realização do nosso evento, nos receberam de braço aberto para realizarmos as nossas observações e sempre que precisava fazer um reajuste no nosso calendário eles estavam lá dando apoio. Quando se tem uma equipe que se trabalha em conjunto tudo funciona.

Entre as dificuldades encontradas para a realização do nosso estágio foi primeiramente de responsabilidade da UNEMAT, pois o nosso calendário de aula começou atrasado pela falta de professor. Depois disso houve a greve dos caminhoneiros que afetaram diretamente nas aulas do Sesc, e isso se perpetuou por quase duas semanas. Logo veio a Copa do Mundo, que nos dias de jogo da Seleção Brasileira não havia aula. Por esses motivos tivemos que montar um projeto pra ser realizado antes das férias dos alunos.

ACOMPANHAMENTO

Vários aspectos positivos encontrados na prática pedagógica podem servir significativamente para a atuação profissional do professor como as observações realizadas que nos aproximam da realidade de como fazer e o porquê do fazer, a

realização do planejamento do evento que nos mostraram uma gama de variedades de atividades que podem ser realizadas nas escolas, também a aplicação do evento que nos trazem maior experiência para a vida profissional.

Diante de uma instituição onde disponibiliza de tantos materiais e espaços físicos que facilitam a prática esportiva, foram poucas as dificuldades encontradas na aplicação do evento. Uma dificuldade encontrada foi de que os alunos estavam acostumados a simplesmente jogar bola, e quando passamos atividades diferenciadas houve uma recusa de início, mais no final tudo ocorreu bem.

ASPECTOS PEDAGÓGICOS (OBSERVAÇÕES)

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II			
NOME			Nº de matricula
Data	Carga horária	Atividade	Descrição
14.05.18	1h	Observação do ambiente e levantamento de dados acerca da instituição	<p>O objetivo do Sesc é fornecer oportunidades educativas para crianças, jovens e adultos;</p> <p>O Sesc tem como missão promover a qualidade de vida dos trabalhadores do comércio e da sociedade como um todo, por meio de ações de saúde, educação, cultura, lazer e assistência. E tem como prioridade a busca de qualificação de seus profissionais. E o seu currículo se baseia de forma a desenvolver o esporte como educação, onde prezam para que os alunos saiam da instituição, educados e que tenham experiência no esporte.</p> <p>Durante o período de observação foi observada a rotina dos alunos, que começam das 7:00 horas da manhã e vai até as 21:00 da noite, com diferentes turmas ao longo do dia e com diferentes turmas de várias idades. A cada horário que se passa trocam as turmas, os alunos chegam pontualmente no horário e ficam até o final da atividade, depois recebem um lanche para ir para suas casas.</p> <p>Os alunos chegam sempre no horário das aulas, sempre uniformizados. Eles sempre frequentam as aulas, quase nunca faltam. Referente às atividades, toda semana é feito um planejamento onde são inseridas novas atividades. Toda atividade passada pelo professor é aceita pelos alunos que exploram ao seu máximo.</p> <p>Todas as aulas observadas estavam compatíveis com a resposta dada pelo professor diante dos recursos que a instituição disponibiliza, até porque o próprio espaço e a instituição oferecem condições para que essas praticas educativas sejam realizadas. Foram observados materiais todos em boa qualidade (arco, bolas de diferentes tamanhos e modalidades, cones, dardos, colchonetes, balizas, barreiras, cestas adaptadas de basquete, foguetinho, materiais de natação como macarrão, prancha, pé de</p>
14.05.18	1h		
14.05.18	1h		
16.05.18	1h		
16.05.18	1h		
16.05.18	1h		
16.05.18	1h		
17.05.18	1h		
17.05.18	1h		
17.05.18	1h		
17.05.18	1h		

			pato entre outros materiais).
21.05.18	1h	Acompanhamento/monitoria/acessória as atividades	Foram observadas aulas de futsal, usando bolas, cones e coletes.
21.05.18	1h		Neste mesmo dia, ocorreu a aula mix, para alunos de 11 a 15 anos. Eles também tiveram aula de futsal mais já fundamentada com passes, drible e chutes.
21.05.18	1h		Já para o EJA, os alunos vivenciaram o badminton usando raquetes e petecas.
21.05.18	1h		Aula de natação usando prancha e pé de pato.
23.05.18	1h		Foram acompanhadas aulas de atletismo, onde puderam vivenciar saltos em altura.
23.05.18	1h		Neste mesmo dia, o professor usou como materiais colchonetes, e estacas que demarcavam a altura.
23.05.18	1h		Onde puderam saltar de todos os lados, direita e esquerda, e de várias alturas.
9.07.18	1h		Neste dia, era pra ser vivenciadas aulas de hidroginástica mais como estava frio não teve aula.
9.07.18	1h		Foram observadas aulas de futsal.
9.07.18	1h		Foi observada aula de futsal
9.07.18	1h		No período da tarde na primeira turma foi observada aula de futsal onde o professor usou apenas coletes para diferenciar as equipes.
9.07.18	1h		Seguindo houve a aula mix com alunos de 11 a 15 anos que praticaram novamente o futsal.
9.07.18	1h		A turma do EJA estava tendo aula de projetos sociais.
9.07.18	1h		Neste horário não houve aula de hidro por questões climáticas. As atividades foram readaptadas.
02/07	1h		Planejamento do evento e reunião pedagógica
02/07	1h		
02/07	1h		
02/07	1h		
02/07	1h		
05/07	1h	FESTIVAL DE MINI ATLETISMO (Com mini palestra sobre prevenção de lesões no esporte para crianças)	Conforme o planejamento do evento mine atletismo cada equipe ficou responsável por duas estações, onde ficamos responsáveis no primeiro dia pelas estações de revezamento e de arremesso sentado. A estação de revezamento se deu pela marcação do tempo de cada equipe, onde cada equipe devia percorrer o espaço determinado por cones revezando o bastão até passar por todos os integrantes da equipe. Já a estação de arremesso sentado foi feita individualmente onde os alunos se posicionavam sentado com as pernas estendidas, os braços na altura do ombro segurando a bola com o objetivo de arremessa-la o mais longe possível, e a pontuação se deu por pontos, conforme a distância se dava um ponto diferente. Já no segundo dia ficamos novamente responsáveis pelo revezamento e tivemos uma nova vivência em
05/07	1h		
05/07	1h		
05/07	1h		
05/07	1h		
05/07	1h		
05/07	1h		
05/07	1h		
05/07	1h		
06/07	1h		
06/07	1h		
06/07	1h		
06/07	1h		
06/07	1h		

			uma estação diferente, a de pular corda. A cada 15 segundos um aluno tentaria pular o máximo de vezes possíveis a corda, e assim marcamos a quantidade de pontos de cada um. Não tivemos nenhuma dificuldade para a realização dessas modalidades pois a instituição disponibiliza de todos os materiais necessários, bem como os espaços adequados. Além de ser bem aceita pelo público.
09/07	90h	Entrega do relatório	

RELATO DE EXPERIENCIA

A disciplina de Estágio Supervisionado II é de suma importância para nós licenciando do curso de Educação Física, é o momento onde temos o primeiro contato com ambientes não escolares acerca da regência, é o processo de formação para o futuro professor. Porém, essa disciplina nos trouxe algumas dificuldades por ter começado as aulas atrasadas, além de outros fatores que dificultaram ainda mais a nossa prática como a greve dos caminhoneiros e a copa do mundo.

Contudo, o professor regente da disciplina dedicou muito para a realização completa da carga horária, e para o processo de ensino-aprendizagem. Sempre procurando ajudar a turma nos propôs a realização de um evento de mine atletismo, pois estávamos ficando sem tempo para realizar a nossa regência devido aos fatores citados acima. Contudo, o estágio se dividiu em três fases: observação do espaço, aulas e rotinas; monitoria da regência dos professores da instituição e regência supervisionada.

Com isso passamos a trabalhar a partir dessas fases e por último em cima de um projeto para aplicação da regência. Também, discutir práticas reflexivas, teorias pedagógicas e assim planejar o evento proposto. Após as observações e monitoria da regência, escolhemos atividades do mini atletismo, onde cada dupla ficou responsável pela escolha de duas atividades para ser realizada no evento, todavia precisamos conhecer todas as atividades quais os guias do mini atletismo sugere.

Chegado o dia do evento cada dupla ficou responsável por uma estação, onde os alunos foram divididos em grupos que passavam pelas estações para a realização das atividades a um determinado tempo ou até que todos tivessem vivenciado essa modalidade. E ao final tudo ocorreu como o combinado.

A realização desta disciplina foi muito gratificante, pois pode nos proporcionar uma nova vivência em um espaço não escolar e tão significativo para a sociedade. Esta experiência é necessária para a tomada de consciência, contribuindo com o fazer profissional dos futuros professores.

IDENTIFICAÇÃO**Curso: Educação Física****Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II****Professores: ANDRESSA BISBO E ANDRESSA BUENO****Semestre letivo: 2018/1****Período:****Turma: CRIANÇAS DE 10 A 13 ANOS****Duração: 60 minutos****TEMA**

MINI ATLETISMO IAAF

JUSTIFICATIVA

Possibilitar o ensino do atletismo a crianças a partir de uma lógica adaptadas para elas. O esporte de marca é um produto importante constituído pelo homem em sua historicidade e desenvolvimento, portanto deve ser assegurado as todos, tendo em vista que trata das habilidades mais básicas dos movimentos e rotinas humanas.

Objetivo- desenvolver habilidades básicas na lógica das provas do atletismo, estimulando as crianças ao protagonismo individual e coletivo.

CONTEÚDO

Mini atletismo- rebote cruzado e salto com corda.

Atividade 1: revezamento coletivo com bastão

Os alunos deverão correr ao encontro do companheiro passando o bastão, a cronometragem se encerra quando o primeiro aluno (que iniciou a atividade) voltar ao lugar de partida, o percurso é em linha reta.

Atividade 2: arremesso de medicine ball.

Os alunos farão o arremesso de uma bola com peso, ganha quem arremessar mais longe, serão 3 tentativas para cada aluno.

Os alunos terão a chance de lançar um implemento adaptado chamado de foguetinho que se assemelha a ida do dardo do atletismo formal.

REFERÊNCIAS

Guia de Mini-Atletismo. IAAF, 2006.

POSSIBILIDADES PARA ALÉM DO ESTÁGIO REALIZADO

PLANO DE AULA DE MINE ATLETISMO

REVEZAMENTO COLETIVO

Descrição da atividade

- Será utilizado como bastão de revezamento um cone pequeno adaptado, pois não havia bastão.
- A prova foi realizada em equipe, onde demarcava o tempo do grupo todo.
- A prova foi realizada na quadra, e demarcado o percurso por 4 cones. Onde inicialmente 4 crianças ficavam nas marcas do cone, ao comando do professor os alunos que estavam enfileirados tinham que correr e passar o bastão para o colega que estivesse no lado do cone, e assim por diante até que todos percorram o percurso e volte a demarcação inicial.

Pontuação

A pontuação era dada conforme o tempo de realização da prova em equipe. A equipe vencedora é aquela que fizer o percurso em menos tempo.

ARREMESSO DE PESO AJOELHADO

Descrição da atividade

- Será utilizado como materiais para essa atividade duas bolas com pesos de 1 k ou similar.
- Essa prova será realizada em uma quadra coberta
- Lançamento de medicine ball á distância, com duas mãos, em uma posição ajoelhada.
- O participante ajoelha-se em um colchonete e inclina-se para traz segurando uma bola, e com as duas mãos faz o arremesso o mais longe possível.

Pontuação

A pontuação será dada conforme a distância que a bola percorrer. Lembrando que no lugar que a bola der o primeiro pique que será marcado o ponto.

PLANOS DE AULA/TREINO

Identificação

Data: 07/07/2018

Público alvo: idosos

Idade: 65 anos

Objetivo

- Proporcionar as pessoas idosas movimentos de dança de salão, trabalhando o equilíbrio.

Conteúdo

- Dança de salão para idosos.

Metodologia

- Pedagogia da dança contemporânea

Descrição das atividades

- Atividade 1- primeiramente fazer alguns exercícios de alongamentos. (alongamentos estáticos de braços, pernas e quadril).
- Atividade 2- individualmente, propor aos alunos passos para a lateral esquerda, depois para direita ao som da música.
- Atividade 3- ao som do professor, os alunos em dupla tentarão se equilibrar apoiando-se no seu parceiro, levantando uma perna depois a outra.
- Atividade 4- individualmente os alunos deverão se equilibrar em uma perna, elevando a outra para frente a cinco centímetros do chão por 5 segundos. Em seguida eleve a outra perna.
- Atividade 5- o professor deverá propor aos alunos em duplas a criação de uma coreografia que só poderá ser realizada em cima de uma linha.

Avaliação

A avaliação será feita no decorrer da aula, de acordo com o desenvolvimento dos alunos. Como materiais, usaremos apenas uma caixa de som.

Referências

OLIVEIRA, Rodrigo de. Dança de salão e qualidade de vida do idoso. **Revista intellectus**, n°. 17, 2016.

PLANO DE AULA/TREINO

Identificação

Data: 07/ 07/2018

Público alvo: Crianças

Idade: 10 anos

Objetivo

Estimular a vivência do basquete, a partir do drible.

Conteúdo

- Jogos coletivos: Basquetebol

Metodologia

Analítico sintético

Descrição das atividades

- Atividade 1- Posicionar os alunos em colunas em uma das extremidades da quadra e propor que eles se desloquem quicando a bola: ida com a mão direita e volta com a mão esquerda.
- Atividade 2- coloque uma fileira de cones ou de anéis, a uma distância de cerca de um metro, drible a bola evitando todos os obstáculos.
- Atividade 3- Jogar a bola, parar com os dois pés juntos e jogar a cesta.
- Atividade 4-Jogar a bola para cima deixa-la pular uma vez, pegá-la e jogar a cesta.
- Atividade 5- Jogo reduzido: na metade da quadra dividir equipes que deveram marcar quatro cestas: a primeira sem nenhum pique; a segunda com até um pique por jogador ofensivo; a terceira com até dois piques por jogador atacante; a quarta com número livres de piques.

Avaliação

A avaliação será feita no decorrer da aula, de acordo com o desenvolvimento dos alunos. Será usado como materiais bolas de basquete, cones e arcos. E ao final das atividades, fazer uma roda de conversa para saber como está sendo o processo de ensino-aprendizagem.

Referências

[http://amp.br.innatia.com./](http://amp.br.innatia.com/)

PLANO DE AULA/TREINO

Identificação

Data: 09/07/2018

Público alvo: idosos

Objetivo

Aprimorar as habilidades específicas de cada indivíduo, baseadas em exercícios voltados para o condicionamento físicos dos idosos.

Conteúdo

- Exercícios funcionais para idosos

Metodologia

Treinamento funcional baseado em exercícios integrados para a melhoria das capacidades funcionais.

Descrição da atividade

1. Prancha : é um exercício de força isométrica, que é difícil de manter na mesma posição por muito tempo, a mais comum de ser feita, na posição de flexão, com o corpo apoiado nos cotovelos, antebraços e dedos pés.
2. Ponte: é uma elevação de quadril que trabalha o abdômen e com o equilíbrio
3. Agachamento: é um exercício que fortalece as pernas e os músculos da coxa, ótimo para trabalhar com o equilíbrio do público alvo.
4. Durante toda a atividade o professor poderá modificara as atividades, conforme o desenvolvimento dos alunos.

Duração : tempo máximo de 1 hora para a realização de todas as atividades

Intensidade : leve

Avaliação

O desempenho de cada aluno só será observado algum tempo depois da realização dos exercícios. As atividades propostas devem ser realidade em local coberto, como, clubes e acadêmicas, cada aluno deverá ter em sua posse um colchonete, pois a exercícios de contato com o chão e isso evitará que alguém se machuque. Cada exercício terá a duração de 10 minutos com várias repetições e intervalo de tempo em cada sessão.

Referências bibliográficas:

www.keynerluiz.com

www.mundoboaforma.com.br

PLANO DE AULA/TREINO

Identificação

Data : 09/07/2018

Público alvo: Crianças

Idade : 7 a 12 anos

Objetivo

Demonstrar de forma lúdica o que vem ser as lutas, por meio de jogos e brincadeiras.

Conteúdo

- Jogos de oposição

Metodologia

- Metodologia do ensino dos esportes de combate.

Descrição das atividades

1. De olho no objeto: essa atividade é realizada em duplas de competidores e tem como objetivo atacar o seu oponente e pegar o objeto que estará com ele em um determinado lugar.
2. Campo minado: a brincadeira basicamente é semelhante ao “rouba bandeira”, porém o campo estará cheio de implementos, desta maneira a equipe que ataca deverá adquirir os implementos do outro lado do campo, vence quem conseguir pegar o maior número de objetos possíveis.
3. Círculo de invasão: , essa brincadeira possui dois círculos (um maior e outro menor) o objetivo é fazer com quem está atacando enfrentar o grupo que está defendendo, até conseguir entrar no círculo maior, serão mantidas as equipes formadas na brincadeira anterior, feito isso, vence a equipe que tiver o maior número de participantes no círculo menor, lembrando que cada equipe terá um minuto para realizar a brincadeira.
4. Luta do saci: essa brincadeira requer muito equilíbrio de seus competidores, pois seu objetivo é desequilibrar o oponente adversário.
5. Corrida do pô: essa atividade consiste em escolher um dos três elementos e apresentá-los com as mãos ao mesmo tempo em que o seu oponente. Pedra amassa a tesoura, tesoura corta o papel e papel embrulha a pedra. A brincadeira nada mais é do que um jogo com as mãos recreativo e simples para duas ou mais pessoas, que não requer equipamentos, apenas a rapidez como habilidade.

Duração: de 3 a 5 horas de atividades

Intensidade: leve

Avaliação

Observar o desenvolvimento das atividades e analisar o desempenho dos alunos. Pensando como um projeto social, levar essa temática a comunidades carente da nossa cidade, para que as crianças possam ter um contato maior com as Lutas de uma forma lúdica. A aplicação dessas atividades será em quadras ao ar livre, começando pela manhã, o término das atividades só será possível quando todos fizerem as atividades propostas.

Referências bibliográficas

DARIDO, Suraya Cristina. RUFINO, Luiz Gustavo Bonatto; O ensino das lutas na escola: possibilidades para a educação física. Porto Alegre: Penso, 2015.